

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KIMIA  
MATERI MINYAK BUMI DAN KEGUNAAN SENYAWA  
HIDROKARBON DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI  
UNTUK PESERTA DIDIK SMA KELAS XI SEMESTER I.**

Oleh :

**Paskalis Herri Kurniadi  
NIM 08303249036**

**Pembimbing  
Rr. Lis Permana Sari, M.Si**

---

---

**ABSTRAK**

---

---

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan pendidikan kimia yang bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran kimia materi minyak bumi dan kegunaan senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari untuk peserta didik SMA kelas XI semester I.

Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model prosedural, yaitu model yang bersifat deskriptif, menggariskan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk. Prosedur pengembangan dan penelitian ini melalui beberapa tahap yaitu tahap awal, tahap penyusunan dan tahap akhir. Tahap awal dimulai dengan mengumpulkan referensi, pada tahap penyusunan mengembangkan *teaching material* kimia yaitu silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), *handout*, lembar kerja peserta didik (LKPD) dan media pembelajaran *power point* dan tahap akhir adalah melakukan penilaian produk kepada lima *reviewer*. Penilaian perangkat pembelajaran dilakukan dengan cara mengisi instrumen penilaian kualitas, yang dilengkapi penjabaran tiap-tiap aspek dan indikator perangkat pembelajaran.

Hasil penelitian pengembangan perangkat pembelajaran secara keseluruhan dapat dikategorikan memiliki kualitas sangat baik (SB) dengan persentase kualitas untuk komponen silabus adalah 88% (kualitas sangat baik), RPP adalah 87,67% (kualitas sangat baik), *handout* 92% (kualitas sangat baik), lembar kerja peserta didik (LKPD) 87,67% (kualitas sangat baik) dan media pembelajaran *power point* 91,67% (kualitas sangat baik).

**DEVELOPMENT OF CHEMISTRY TEACHING MATERIAL  
FOR LEARNING IN CRUDE OIL AND USEFULLNESS  
HYDROCARBONS IN EVERYDAY LIFE  
IN STUDENT SENIOR HIGH SCHOOL  
CLASS XI SEMESTER I.**

**By :**

**Paskalis Herri Kurniadi  
NIM 08303249036**

**Supervisor :  
Rr. Lis Permana Sari, M.Si**

---

---

**ABSTRACT**

---

---

This research is the development research of chemical education that aims to develop teaching materials for the learning of crude oil and usefulness of hydrocarbons in everyday life for student senior high school class XI semester I.

The research model used in this study is procedural model, procedural model is descriptive, outlining the steps to be followed to produce the product. Procedure development and research through several stages, the initial stage, the preparation stage and the final stage. The initial phase begins with collecting reference, at this stage of the preparation of teaching material developed chemicals namely syllabus, learning implementation plan (RPP), handout, student work sheet (LKPD) and learning media powerpoint and final stage is to assess the product to the five reviewers, assessment of teaching materials made by completing the assessment instrument qualities, which include translation of every single aspect and indicators of teaching material.

The results overall development of teaching materials can be categorized as having very good quality (SB) by the percentage of the quality of each component syllabus 88% (very good quality), RPP 87.67% (very good quality), LKPD 87.67%, handout is 92% (very good quality), and learning media power point 91.67% (very good quality).